|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «GTF 2104» **«Сыни ойлау»**  **Қысқы семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** | |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| «GTF 2104» | | **«Сыни ойлау»** | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 5 | |
| **Пререквизиттері** | | | Логика, Онтология, Диалектика және таным теориясы. | | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Аташ Берік Мұратұлы, филос. ғыл. Док. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | | |
| **e-mail** | | | atash\_berik @mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 577 81 46 | | | | **ФФИП Аудитория 125** | | | | |  | | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Сыни ойлаумен танысу, студенттерге сыни ойлау пәні білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, сыни ойлаудың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Студенттердің бойында сыни ойлаудың қалыптастыру | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. Өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін сыни ойлаудың негізгі категорияларын біледі; 2. Фудаменталды санаттық және әдістемелік сыни ойлау аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игереді; 3. Терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;философия тарихындағы сыни ойлау және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** сын теориясның негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын құрады. | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1. Критическое мышление, логика, аргументация / Под ред. В.Н. Брюшинкина, В.И. Маркина. Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2011. - 173 с. 2. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2012. -340 с. 3. Рассел Б. История западной философии. М.,2010. 4. Аташ Б.М. Философия. Алматы, 2015 5. Нұрышева Г.Ж., Аташ Б.М. Ғылыми таным философиясы, А., 2016 6. Асқар Л.Ә., Аташ Б.М. Өрісті логика.-А., 2015 | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл кіріспе курсын жүзеге асыру таным шарттарын және сыни ойлаудың бастапқы ерекшеліктерін тұрмыстық-күнделіктілік мәселелерді шешуге оңтайла қолдана білуге үйретеді; мәселелердің қайшылықты жақтары мен кемшін тұстарын бірден-ақ ажыратып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге үйретеді; мәселелерді дұрыс қоя білуді, қоғамдық өмірдегі сыни ойлауды анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтер базасындағы сауалдар арқылы орындауға қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі ашылады. 4. Семестр бойы, сыни ойлау мәдениетінің тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметер талқыланады.   5.Сыни ойлау туралы философиядағы идеялардың түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін ғылыми ойлау мәдениетінің тиімді қырлары мен өмірмәнділік бағдарын өзгелерге де түсіндіріп беруді дағдыландыру жолға қойылады. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет. | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | | | | | **Сағаттар саны** | | **Максималды балл** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1 Дәріс. Сыни ойлаудың қазіргі қоғам өміріндегі маңызы және заманауи интеллектуализм**  1.Интеллектуальді ұлт қалыптастырудың маңызды элементі – сыни ойлау  2. Сыни ойлау өнімді ойлаудың бір саласы ретінде  3. Сыни ойлаудың қазіргі заманғы өзектілігі және интеллектуализм | 2 | - |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 2 | **2 Дәріс. Сыни ойлау пәнінің негізгі мәселелері**  1.Сыни ойлау: құндылығы, ұғымы, құрылымы  2.Сыни ойлаудың бағдары мен сапалары  3. Сыни ойлаудың – заманауи тәжірибелік негіздері | 2 |  |
|  | **Cеминар №2**. Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 3 | **3 Дәріс. Антикалық философиядағы сыни ойлаудың тарихи-философиялық негіздері мен әдіснамалық бағдарлары**  1.Антика дәуіріндегі сыни және өнімді ойлау бастамалары  2. Сократтың маевтика әдісі эвристикалық ойлау мен үйретудің бастапқы негізі.  3. Скептицизм – сыни емес ойлаудың үлгісі ретінде. | 2 | - |
| **Семинар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 4 | **4 Дәріс. Жаңа заман философиясындағы сыни ойлау бағдарлары**  1.Жаңа заман кезеңіндегі сыни ой үдерістері  2.Немістің классикалық философиясындағы сын философиясы  3.Марксизм іліміндегі сыни ой және жаңа ілім тудыру ерекшеліктері | 2 | - |
| **Семинар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 5 | **5 Дәріс. ХХ ғасырдағы философияның рефлексиясы мен әлеуметтік өмірді сынауы**  1.Адам болмысы туралы дәстүрлі түсініктердің сынға ұшырауы  2. ХХ ғасырдағы филоофиялық рефлексия – философияның өзін-өзі сынауы  3. ХХ ғасырдағы философиялық ойдың замануи әлеуметтік болмысты сынауы | 2 | - |
| **Семинар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ №1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
| 6 | **6 Дәріс. Сыни ойлаудың психологиялық негіздері**  1.Сыни ойлауды психологиялық тұрғыдан зерттеудің негізгі қырлары  2. Мәселені шешу және оның жолдары  3. Психологиялық сапалар және сыни ойлау арақатынасы | 2 | **-** |
| **Семинар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ №2** Ескерту: СОӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
|  | **СӨЖ 1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
| 7 | **7.Дәріс. Білім беру жүйесіндегі сыни ойлауды қолдану ерекшеліктері**  1.Сыни ойлау бойынша білім беру бағдарламасы  2.Сын тұрғысынан ойлау технологиясының білім берудегі ерекшеліктері  3.Сын тұрғысынан ойлауды үйретудің шарттары | 2 | - |
|  | **Семинар № 7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ 2** |  | 8 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 12 |
| 8 | **8 Дәріс. Ақиқат-Адасу-Сенім мәселелерінің сыни ойлауға қатысты өзекті қырлары**  1.Ақиқат және оның түрлері мен релятивизм  2.Ақиқаттың өлшемдерінің ұсынылу бағдарлары  3. Ақиқат пен адасу, ақиқат пен сенім мәселелерін ашу сыни ойлаудың негіздері | 2 | - |
| **Семинар №8** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |  | 100 |
| 9 | **9 Дәріс. Ойлау – ақпараттарды өңдеу**  1.Ойлау мен образ және рәміздік ойлау  2.Ойлау, ассоциация, детерминизм  3.Болашақты болжау және мақсаттылық | 2 | - |
| **Семинар № 9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 10-11  12-13-14-15 | **10Дәріс.Сыни-продуктивті логиканың әдістемелік негіздері: практикалық нұсқаулықтар**  1.Сыни-продуктивті ойлаудыңі маңыздылығы  2. Сыни-продуктивті ойлаудың әдістемелік негіздері  3.Сыни-продуктивті ойлауды дамытудың бағдарлары | 2 | - |
| **Семинар № 10** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ №3** |  | 8 |
| **11 Дәріс. Әлеуметтік мифтер және оның мәні**  1.Техногендік мифтер және фантастикалық ойлау  2.Жеке адамға қатысты мифтер және иллюзиялар  3.Саяси мифтер және олардың идеологиялық астарлары | 2 |  |
| **Семинар № 11** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ 3** |  | 8 |
| **12 Дәріс. Қазақ қоғамындағы би-шешендер институты: шығармашылық және сыни ойлау машығының ерекшеліктері**  1.Түркі-қазақ болмысының философиялық ойлауға бағдарланған машықтары  2.Би-шешендерің ойлау машығындағы сыни және шығармашалық ұстанымдар  3. Би-шешендердің ғылыми ойлау машықтарының ерекшеліктері | 2 |  |
| **Семинар № 12** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **13 дәріс. Сыни ойлау туралы көзқарастардың қалыптасуы мен қоғамдық ғылымдардағы нақтылануы**  1. . Сыни ойлау туралы психологтардың көзқарастары  2. Сыни ойлаудың педагогикалық, білім беру тұрғысынан қарастырылуы  3. Сыни ойлауды философиялық-психологиялық тұрғыдан байыптау | 2 |  |
| **СӨЖ 4** |  | 8 |
| **Семинар 13** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **14 Дәріс. Сыни және өрісті ойлау мәдениетіндегі бейәдептік тәсілдер мен қисынсыздық**  1.Сыни ойлаушының сөз саптау күрделігі мен ой күрделілігі  2. Сыни ойлаушы және спекуляциялық модельдеу  3. Өрісті және сыни ойлаушының этикасы | 2 |  |
| **Семинар 14** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ 4** |  | 8 |
| **15 Дәріс. Философтың сыни ойлауы мен еркін-ой сана көріністері**  1.Философ болмысы және сыни ойлау үрдісі  2.Заманауи философтың сыни ойлаушылық талаптары  3. Еркін ой санадағы сыни ойлау көріністері | 2 |  |
| **Семинар № 15** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | 12 |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  | **100** |
|  | Барлығы |  | 400 |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1. Альберт Х. Трактат о критическом разуме / Пер с нем. – М.: Едиториал УРСС, 2013. – 230 c.
2. Критическое мышление и новые виды грамотности / Сост. О. Варшавер. М.: ЦГЛ, 2011. - 77 с.
3. Критическое мышление, логика, аргументация / Под ред. В.Н. Брюшинкина, В.И. Маркина. Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2011. - 173 с.
4. Аташ Б.М., Асқар Л. Өрісті логика, Алматы: Қазақ университеті, 2015
5. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2012. -340 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Зелинский С.А. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание. СПб.: Скифия, 2008. – 416 с.
2. Величковский Б. М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. В 2-х тт. – М.: Смысл : Издательский центр «Академия», 2006. – 580 с.
3. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. 2-е изд. / Пер. с англ. – СПб.: Речь, 2006. – 345 с.
4. Короченский А.П. «Пятая власть»? Медиакритика в теории и практике журналистики. Ростов: изд-во Ростов. гос. ун-та, 2007. - 284 с.
5. Поппер К. Р. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2006. – 447 c.
6. Медиаобразование и медиакомпетентность. Сборник учебных программ для вузов / под ред. А.В.Федорова. - Таганрог: Изд-во Таганрогского государственного педагогического института, 2009. - 292 c.
7. Философиялық энциклопедиялық сөздік.-Алматы, 2013 ж.
8. . Рассел Б. История западной философии. В 3 кн.: 4-е изд., испр. /М, 2006

9.Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалев, В. Г. Панов — М.: Сов. Энциклопедия, 2012. – 840 с.

**КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек

Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді

Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз

Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз

Плагиат қатаң жазаланады, «F» бағасы қойылады

Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды

Қажетті көмек-кеңестерді профессордың офис-сағаттары кезінде алуға болады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллдардың цифрлық баламасы | %-тік мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4 | 96-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Жақсы» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Қанағаттанғысыз» |
| (өтпейтін баға) |
| I (Incomplete) | 0 | 0 | «Пән аяқталмаған» (GPA-ге есептелмейді) |
| P (Pass) |  |  | «Есептеледі» (GPA-ге есептелмейді |
| NP (No pass) |  |  | «Есептелмейді» (GPA-ге есептелмейді) |
| W(Withdrawal) |  |  | «Пәннен бас тарту» (GPA-ге есептелмейді) |
| АW  (Academic Withdrawal) | 0 | 0 | «Пәннен шығарылған» |
| AU(Аудит) | 0 | 0 | «Пән тыңдалды»(GPA-ге есептелмейді) |
| Атт |  | 50-100 | Аттестатталған |
| Не атт |  | 0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) |  |  | Пән қайта оқылады |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Аташ Б.М.